FIŞA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Catedra	**GEOMORFOLOGIE-PEDOLOGIE-GEOMATICĂ**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Cartografie**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Cartografiere pedologică**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Conf.dr. Ionuţ Săvulescu**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**Conf.dr. Ionuţ Săvulescu**			
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**2**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Opţ.**

3.Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**-**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**6**
Tutoriat	**4**
Examinări	**2**
Alte activităţi	**-**
3.7 Total ore studiu individual	**22**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	**50**
3.10 Numărul de credite	**2**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Pedologie generală, Geografia solurilor, Climatologie, Hidrologie, Geologie
4.2 de competenţe	Terminologie şi informaţii de bază cu privire la sistematica solurilor. Cunoaşterea metodelor de determinare a proprietăţilor morfologice şi analitice ale solurilor; Cunoaşterea metodelor de determinare a orizonturilor de sol şi de încadrare taxonomică a solurilor; Terminologie şi informaţii de bază cu privire la condiţiile climatice, de apă freatică (adâncime, mineralizare etc.), tipuri de roci prin prisma durităţii şi compoziţiei chimice a acestora ca şi sursă a părţii minerale a solului.

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Cu prezemță fizică
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Cu prezemță fizică

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R2, R4, R5, R7, R8, R9, R10, R11, R13, R14, R16
Aptitudini	R2, R4, R5, R7, R8, R9, R10, R11, R13, R14, R16
Responsabilitate și autonomie	R2, R4, R5, R7, R8, R9, R10, R11, R13, R14, R16

7.Conţinuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Cartografie pedologică-noţiuni introductive	Expunerea, explicaţia.	1 oră
Tipuri de studii pedologice: criterii de clasificare, conţinut, domenii de aplicabilitate.	Expunerea, explicaţia.	1 oră
Cartare pedologică. Cercetarea solurilor pe teren: principii generale, metodologia de cercetare, recoltarea probelor pentru analize.	Expunerea, explicaţia.	3 ore
Cartografiere pedologică. Cartografierea solurilor: metode de reprezentare, tipologia reprezentărilor grafice şi cartografice.	Expunerea, explicaţia.	1 oră
Pedodiversitatea. Concept, tipuri, indici de pedodiversitate.	Expunerea, explicaţia.	1 oră

Bibliografie:

Florea N., Bălăceanu V., Răuţă C., Canarache A. (1987) Metodologia elaborării studiilor pedologice, Partea I. Colectarea şi sistematizarea datelor pedologice, Bucureşti;
Florea N., Bălăceanu V., Răuţă C., Canarache A. (1987) Metodologia elaborării studiilor pedologice, Partea a II-a. Elaborarea studiilor pedologice în diferite scopuri, Bucureşti;
Florea N., Bălăceanu V., Răuţă C., Canarache A. (1987) Metodologia elaborării studiilor pedologice, Partea a III-a. Indicatori ecopedologice, Bucureşti;
Florea N. (2009) Pedodiversitate şi pedociclicitate, Bucureşti;
Florea N., Munteanu I. (coordonatori) (2012) Sistemul Român de Taxonomie a Solurilor (SRTS), Editura Sitech, Bucureşti;
Geanana M., Ochiu I. (1990) Pedogeografie, partea I / partea a II-a, Editura Universităţii din Bucureşti, Bucureşti;
Geanana M., Şecleman M., Florea N. (1999) Geogafia solurilor cu noţiuni de pedologie generală, partea I, Editura Universităţii din Bucureşti, Bucureşti;
Puiu Şt. şi colab. (1980) Pedologie, Editura Ceres, Bucureşti.

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Hărţile de sol. Realizarea hărţilor de sol, a celor corelative şi interpretative.	Expunerea, explicaţia, observarea, conversaţia, experimentarea	8 ore
Alte tipuri de reprezentări grafice şi cartografice Realizarea gamei de reprezentări grafice specifice pedologiei.	Expunerea, explicaţia, observarea, conversaţia, experimentarea	4 ore
Indici de pedodiversitate. Calcularea indicilor care exprimă pedodiversitatea.	Expunerea, explicaţia, observarea, conversaţia, experimentarea	2 oră

Bibliografie:

Geanana M., Demeter T., Ochiu I. (2001) Pedogeografie. Lucrări practice, Editura Universităţii din Bucureşti, Bucureşti;
Florea N., Bălăceanu V., Răuţă C., Canarache A. (1987) Metodologia elaborării studiilor pedologice, Partea I. Colectarea şi sistematizarea datelor pedologice, Bucureşti;
Florea N., Bălăceanu V., Răuţă C., Canarache A. (1987) Metodologia elaborării studiilor pedologice, Partea a II-a. Elaborarea studiilor pedologice în diferite scopuri, Bucureşti;
Florea N., Bălăceanu V., Răuţă C., Canarache A. (1987) Metodologia elaborării studiilor pedologice, Partea a III-a. Indicatori ecopedologice, Bucureşti;
Florea N., Munteanu I. (coordonatori) (2012) Sistemul Român de Taxonomie a Solurilor (SRTS), Editura Sitech, Bucureşti;

8.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul formează deprinderi necesare activităților de consultanță în domeniul analizei și evaluarii teritoriului.

9.Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Capacitatea de analiză, sinteză şi generalizare a informaţiilor. Capacitatea de a face conexiuni între fenomenele studiate. Capacitatea de a face raţionamente care să conducă la transferul cunoştinţelor însuşite în contexte diferite.	examen	100%
9.5 Seminar/laborator	Capacitatea de identificare şi observare a fenomenelor caracteristice pedologiei.		
9.6 Standard minim de performanţă: - Utilizarea corectă a terminologiei de bază specifice metodologiei de cartare şi cartografiere a solurilor; - Însuşirea metodologiei de cartare şi cartografiere a învelişului pedologic.			

Data completării
26.09.2026

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Ionuț Săvulescu

Semnătura titularului de seminar
Conf. dr. Ionuț Săvulescu

Data avizării în departament
29.09.2026

Semnătura Directorului de Departament
Conf. dr. Răzvan Oprea